

“А меня не было!”

Александр Сергеевич Киселев

ГБНОУ “СПб ГДТЮ” — Аничков лицей
АНО “Центр «Гексаэдр»”

2 апреля 2026 г.

Онлайн-конференция “Дополнительное математическое образование в школе”. 02-03 апреля 2026 года.

“А меня не было!”



Киселев Александр Сергеевич
Аничков лицей (ГБНОУ “СПб ГДТЮ”)
АНО “Центр “Гексаэдр”

Знакомая ситуация?

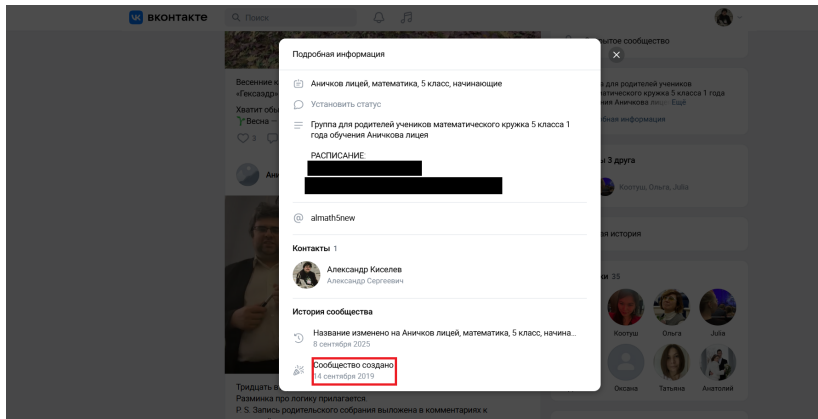
- Дети приходят на кружок после пропуска.
- Причины: болезни, мероприятия в школе, дни рождения, просто усталость...

Масштаб проблемы

- Группа 10–15 человек (точнее — от 3 до 5 таких групп каждый год).
- За учебный год каждый ребёнок пропускает в среднем 5–10 занятий (а если “драмкружок, кружок по фото...”, то и до половины от общего количества).
- Практически каждое занятие кто-то отсутствует (от 1–2 до 5–10 в период эпидемий или концов четверти).
- В школе можно сказать “почитай учебник”, но никакого учебника нет, а материалов по теме очень много, и большинство не соответствуют этому конкретному кружку.

Группа ВКонтакте

- Создаётся закрытая группа для каждого кружка.
- Туда выкладываются:
 - условия задач серии и домашнего задания с каждого занятия;
 - **видео разминок;**
 - **видео разборов;**
 - любые новости о работе кружка.
- При пропуске можно получить всю информацию — включая свежие новости (изменения в расписании, планируемые мероприятия и т. п.).



Что именно публикуется?

- **Условия:** pdf-файл с серией и домашним заданием.
- **Видео разминки:** то, с чего мы начинаем занятие — общие слова по новой теме, “хоровое” решение задач.
- **Видео разборов:** подробное решение задач, которые решали на занятии.
- **Дополнительно:** изменения в расписании и т. п.

Что именно публикуется?

- **Условия:** pdf-файл с серией и домашним заданием.
- **Видео разминки:** то, с чего мы начинаем занятие — общие слова по новой теме, “хоровое” решение задач.
- **Видео разборов:** подробное решение задач, которые решали на занятии.
- **Дополнительно:** изменения в расписании и т. п.

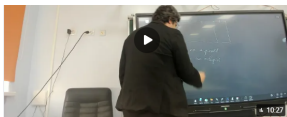
Треть класса — девочки. Половина девочек и четверть мальчиков — отличники. Какова доля отличников в классе?

Одну сторону прямоугольника увеличили на треть, а другую уменьшили на четверть. Во сколько раз изменилась площадь?

Стоимость трёх одинаковых тетрадок составляет шесть седьмых стоимости книги. Во сколько раз две книги дороже одной тетрадки?

4–5 класс. Серия №38. 10–11 марта 2026 г.

1. Если из комнаты выйдет мама, то суммарный возраст находящихся в комнате уменьшится на треть, а если вместе с папой — то на пять шестых. Во сколько раз уменьшится суммарный возраст, если из комнаты выйдет только папа?
2. Катер плывет по течению со скоростью 18 км/ч, а против течения со скоростью 12 км/ч. Какова собственная скорость катера и скорость течения?
3. Решите ребус ААВ + АВА + ВАА = ВУУВ.
4. У оракула в саду живут четыре черепашки. Понимая, сколько из них являются лебедушками,



Тридцать восьмая серия и домашнее задание.

Запись разминки про части прилагается.

Напоминаю, что завтра при желании и возможности можно поиграть в карусель с 5 классом (как обычно, с 16:30 до 18:00).

ser38 (4).pdf



11 мар

Сначала старые ▾

Александр Киселев ✓
Разбор серии

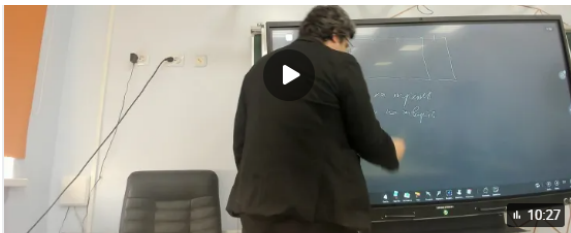


Почему это полезно

- Видео можно посмотреть в любое время.
- Ребёнок видит, как объяснялась тема, а не читает случайные источники из сети.
- Можно ставить на паузу, пересматривать несколько раз.
- Возможность не выпасть из темы, если физически прийти не смог.
- Родители тоже могут смотреть и “присутствовать” на занятии, не мешая его проведению.

Что получается?

- Многим это помогает: после пропуска ребята приходят подготовленными.
- Некоторые занимаются «наполовину онлайн» — смотрят видео из дома и присылают задания. *Становится возможно ходить 1 раз в неделю (и совмещать это с драмкружком и кружком по фото), хотя **качество знаний при этом страдает!***
- Те, кто приходит пару раз в месяц, не смотрят материалы — зато с ними сразу всё понятно (нет иллюзии, что с ребёнком имеет смысл возиться — он всё равно отвалится).



Тридцать восьмая серия и домашнее задание.

Запись разминки про части прилагается.

Напоминаю, что завтра при желании и возможности можно поиграть в карусель с 5 классом (как обычно, с 16:30 до 18:00).

ser38 (4).pdf



11 мар

Сначала старые ▾



Александр Киселев ✓

Разбор серии



11 мар в 18:13 Ответить Поделиться



Типичный диалог

- А меня не было!
- И что?
- ...
- Что мы делаем в случае пропуска?
- Смотрим видео в группе.
- И?
- ...
- Почему не посмотрели?
- ...

Плюсы и минусы подхода

Плюсы:

- Ребята могут наверстать пропущенное.
- Родители видят работу.
- Материалы остаются.
- Удобно для загруженных занятиями детей.

Минусы:

- Требуется время на запись и выкладку.
- Некоторые дети всё равно не смотрят.
- Есть риск спутать несознательность с отсутствием доступа.

Итоги

- Группа с видео и материалами — эффективный способ минимизировать последствия пропусков.
- Не панацея, но значительно облегчает жизнь и упрощает реакцию на “а меня не было!”.
- Конечно, требует определённого технического оснащения (у меня была хорошая камера ещё с ковидного дистанта).
- Имеет все технические недостатки цифровизации (если кончится интернет, то с ним кончится всё)

Спасибо за внимание!

Парам-парам-пам



ВСЁ!

Спасибо за внимание!

Вопросы?

Telegram-канал «Математика с
Александром Сергеевичем»
Тот же канал в Мах'е