



$$x+y=z$$

$$S=a \cdot b$$

Математическое движение "Всем Пять!"

как способ мотивации к развитию мышления

Спикер: Трошин Константин Леонидович

Руководитель центра "РАЗ-ДВА-ТРИ!"



Олимпиадная математика - это спорт избранных или инструмент развития для всех?

Мнение многих родителей:

- мышление разовьется само по мере взросления
- олимпиадная математика - это для самых умных

Мотивация

- Побуждение к действию
- У детей настрой + интерес = эмоция

Мышление

- Умение воспринимать информацию
- Умение строить умозаключения - синтезировать





Влияние обучения на когнитивные способности. Обученные и необученные дети

НЕТ УРОВНЯ

Занятия: разовые
Мотивация: низкая
Мышление: бытовое
Когнитивность: низкая

95% *

БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ

Занятия: раз в неделю
Мотивация: средняя
Мышление: развитое
Когнитивность: средняя

4,5% *

ПРОДВИНУТЫЙ УРОВЕНЬ

Занятия: два раза в неделю
Мотивация: высокая
Мышление: рациональное
Когнитивность: высокая

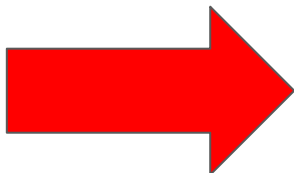
< 0,5% *

УНИКАЛЬНЫЕ ДЕТИ

Занятия: Круглосуточно
Мотивация: увлечены
Мышление: супер
Когнитивность: уникальная

ЕДИНИЦЫ

* Проценты "умозрительные"



Хотим увлечь массово!





Какие сейчас бывают занятия и мероприятия

“Школьный” кружок

- кто придет, тот и молодец
- преподаватель-энтузиаст
- родители не очень ценят
- результаты не очень видны

“Районный” кружок

- отбор, спортивный настрой
- преподаватель с опытом
- родители не ценят
- результаты видны

“Городской” кружок

- высокий конкурс, большой спорт
- преподаватель-гуру
- родители мечтают
- результаты высокие

Мероприятия соответствующего уровня

- школьные олимпиады
- тематические недели
- мат. праздники, игры

- районные олимпиады
- местные турниры
- командные игры

- городские, всероссийские олимпиады
- межкружковые турниры
- матпраздники, регаты



- Хорошо действует для вовлечения и отбора сильных
- Плохо действует на мотивацию начинающих





ЗАПУСКАЕМ движение "Всем Пять!"

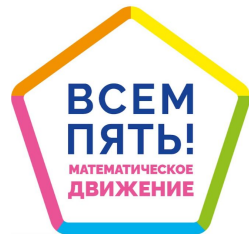
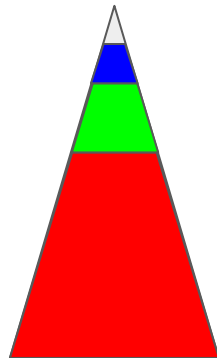
Массовое мероприятие, которое ценят дети, родители, преподаватели.

Цели:

- Повысить до 30% **число детей**, готовых заниматься на Базовом уровне
- Выстроить учебную программу, развивающую **мышление**
- Сделать видимой **динамику роста** каждого учащегося

Инструменты:

- Максимально открытый формат, легко подключиться
- Визуализация прогресса с помощью ступеней (уровни)
- Соревнование не с другими, а с самим собой
- Игровой формат и интересные задачи
- Достижимость результата с помощью подготовки (занятия)
- Вовлечение преподавателей и родителей, общие ценности - результаты ребенка
- Разработка и развитие методических подходов, учебной программы





Как устроено движение "Всем Пять!" сегодня

Логотип



Маскот



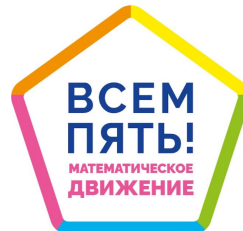
Ступени (значки)



Удостоверение



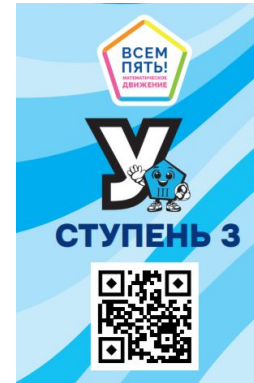
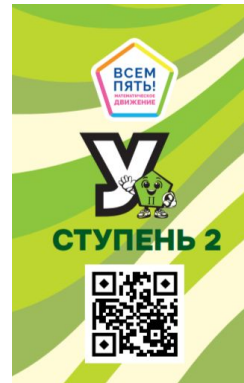
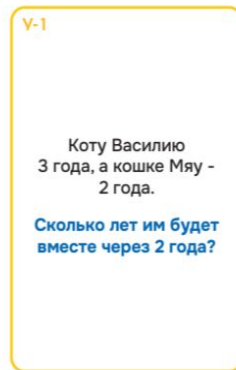
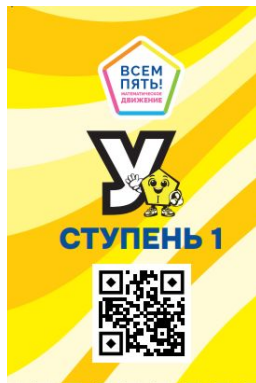
Задачи - игровые карты





Правила проведения, игровые моменты

1. Все задачи напечатаны на двусторонних карточках



2. Цель - собрать слово УРОВЕНЬ
3. Есть право на три ошибки (но одна задача сдается один раз)
4. Таблички для проведения: таблица ответов и лист достижений





Основные правила движения "Всем Пять!"

Кто может проводить?

Любой аккредитованный преподаватель или кружок

Как проводим?

Очно. Решаем: Одна карточка = одна задача.
Каждый решает сам - без подсказок и списывания.

Как получить ступень?

Собрать 7 букв = 7 решенных задач,
сделать не более трех ошибок.

С какой ступени начинать?

Все начинают со ступени I. Кто успеет - идет дальше.
Всего 60 минут.

Как сдавать задачи?

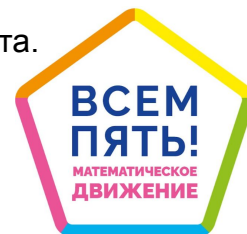
По одной и по ответу. На каждую задачу одна попытка.

А что, если не решил?

При ошибке даем еще задачу. Больше 3 ошибок, то ступень не взята.

Что получают дети?

Значок за каждую ступень. Удостоверение. Подарочек (каждому).





Первый запуск. 22 марта 2026 год.

Общая статистика

- Количество площадок - 3, в два потока
- Количество детей - 102 человека, 1-6 класс
- Количество проводящих - 12 человек



Получили ступени

- Не получили: 1 человек
- Ступень 1: 101 человек
- Ступень 2: 47 человек
- Ступень 3: 15 человек





Какие ориентиры по ступеням

Всего 5 ступеней.

I ступень сильные дошкольники, любые дети 1 класса

Вторую ступень и далее вряд ли смогут одолеть те, кто нигде не занимался. Или это очень одаренные ребята.

II ступень сильный 1 класс и те, кто где-то занимался во 2 классе

III ступень сильный 2 класс и те, кто где-то занимался в 3 классе

IV ступень сильный 3 класс и те, кто где-то занимался в 4 классе

V ступень сильный 4 класс и еще любители до 90 лет.

Занимаемся, чтобы получилось!





Немного методической кухни

Планируем статистику

	Без подготовки	С подготовкой
1 ступень	90%	90%
2 ступень	50%	90%
3 ступень	40%	90%
4 ступень	20%	90%
5 ступень	10%	90%

Дети соответствующего возраста

Как составляем ступени

- Определили три критерия и разбили их по ступеням:
 - а. Техническая готовность
 - б. Восприятие информации
 - с. Синтез - способность строить рассуждения (логические шаги, уровень абстракции, методы и доказательство)
- Отобрали примерно 20 тем, для каждой ступени
- Сгруппировали темы под буквами У-Р-О-В-Е-Н-Ь
- Отобрали по 8 задач под каждую букву (в каждой ступени), адаптировали.





Что получилось?

Сверимся с целями

Повысить до 30% число вовлеченных детей

- Откликнулись хорошо, но в основном - кружковские дети
- Слабые весь час напряженно решали
- Игровой момент есть, понравилось, можно усилить
- В конце не было расстроенных (почти)
- Унесли с собой задачки
- Проводить трудоемко, но не сложно

Выстроить учебную программу

- Каждая буква стала показателем определенных знаний
- Собрали маленькую статистику
- Планируем уточнение критериев, сверку с коллегами
- Будем транслировать родителям, преподавателям
- Готовим учебную программу "массового" кружка

Увидеть динамику роста

- Можно приходить снова за следующими ступенями
- Позанимался, разобрался - теперь получилось
- Не только для младшей школы





Что мы предлагаем

Детям

- Не волноваться, заниматься, воодушевляться, гордиться

Преподавателям

- Взять у нас материалы, попробовать провести, дать нам обратную связь, готовиться к регулярным занятиям

Родителям

- Задуматься о развитии мышления, оценить полезность, приходить на "Все́м Пя́ть!", заниматься.

Методистам

- Помогать настраивать критерии, отбирать темы, сверяться по уровню сложности задач, выстраивать учебную программу

Руководителям кружков и Центров

- Вливаться в оргкомитет, в методические работы, в проведение по любым регионам, пиарить математическую полезность родителям





Как получить материалы?

Зайти на сайт
движения "Всем Пять!"
vsem5.ru

Заполнить анкету- заявку

Для дискуссий присоединяйтесь в канал "НАДО ПОДУМАТЬ"

Телеграм:

<https://t.me/NadoPodumatRU>

ВКонтакте:

<https://vk.com/nadopodumatru>



О движении [Получить материалы](#)

Вниманию сотрудников образовательных организаций

Получить методические и информационные материалы о математическом движении «ВСЕМ ПЯТЬ» можно, заполнив форму ниже.

Мы свяжемся с вами и отправим материалы. Присоединяйтесь к математическому движению «Всем пять» и вдохновляйте учеников на новые открытия!

ФИО

Контактный телефон

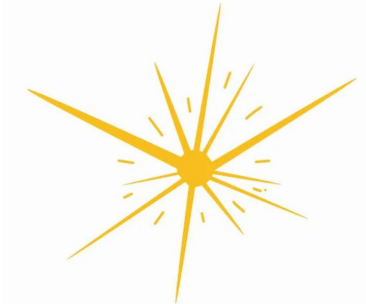




Поговорим о Вас, преподаватели

Хотелось бы собрать обратную связь:

- Почему Вам кажется полезным/не полезным движение "ВсеМ Пять!" ?
- Что для Вас могло бы стать мотиватором для участия?
- Как Оргкомитет может помочь запустить движение для Ваших учеников?



Спасибо за внимание!

