

Интерактивный тренажер
«Смарт КЕНГУРУ»
2021 год

1

Каким числом зашифровано слово СМАРТ, если соответствие между буквами и цифрами показано на рисунке?

А

12345

Б

42153

В

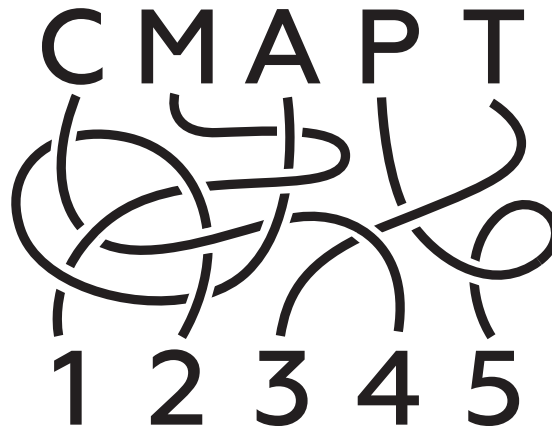
41235

Г

41253

Д

41523



2

Известно, что $a - 1 = b + 2$. Тогда

А

b на три меньше, чем a

Б

a на 3 меньше, чем b

В

a равно b

Г

b на 2 больше, чем a

Д

a на 2 больше, чем b



3

В числе 3681 кенгуренок Смартик повернул четные цифры на 90 градусов по часовой стрелке, а нечетные – на 90 градусов против часовой стрелки. Какой рисунок получился?

А

3 6 8 1

Б

3 9 8 1

В

3 6 8 1

Г

3 9 8 1

Д

3 6 8 1



4

**Как называется отрезок в треугольнике,
проведенный из вершины перпендикулярно
противоположной стороне?**

А

ширина

Б

длина

В

толщина

Г

высота

Д

глубина



5

Когда Смартик решал уравнение $3x + 2 = 11$, он запутался и вместо деления выполнил умножение.
Какой ответ у него получился?

А

$\frac{1}{9}$

Б

1

В

27

Г

9

Д

36



6

**Чему равна разность квадратов чисел
2021 и 2020?**

А

1

Б

2020

В

4041

Г

4040

Д

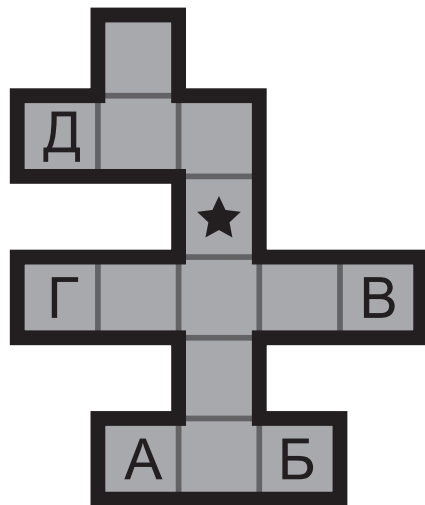
2021



7

Робот Федя умеет двигаться по диагонали, а также вверх и вправо. Сейчас он находится в клетке, отмеченной звездочкой. В какую из клеток А – Д он не может попасть?

- А
- Б
- В
- Г
- Д



Онлайн конференция: 25-26 марта
Дополнительное математическое образование в школе
Опыт применения материалов «Смарт КЕНГУРУ»
на факультативных занятиях

Карпина Ю.В., учитель математики
МБОУ города Иркутска СОШ 75

Обучение школьников решению олимпиадных задач, является составной частью современного школьного математического образования. Олимпиадные задачи В то же время, для большинства школьников олимпиадные задачи вызывают трудности:

- психологические (непривычные постановки вопросов, отсутствие в обиходе школьников необходимых терминов),
- организационными (часы, отведенные на изучение вопросов, встречающихся в заданиях рассеяны по всему школьному курсу),
- методические (недостаток литературы для учащихся, недостаточная методическая проработанность материала).

Чтобы подготовить учащихся к участию в олимпиадах, учителю необходимо проводить большую подготовительную работу: подбирать и решать различные задачи, детально знакомиться с различными вопросами математики, с новинками математической литературы.

Доклад посвящен обобщению опыта применения материалов «Смарт КЕНГУРУ» при работе с учащимися 7–8 классов.

Любой участник олимпиады желает добиться лучших результатов. Для этого он решает задачи, читает рекомендованную литературу, более подробно изучает отдельные вопросы математики. Он понимает, что для успеха на олимпиаде необходимо уметь по-разному решать задачи, развивать в себе способности анализировать решения задач и искать нешаблонные подходы к их решению, видеть неожиданные зависимости. Победа учащегося на каждом этапе приводит к повышению результативности, его занятий математикой.

Задания конкурса «Смарт КЕНГУРУ» вызвали интерес у учащихся, так как требуют применения не только математических знаний, но и оригинального хода решения, жизненного опыта. При работе с учащимися отработываю задания по блокам: оцениваемые в 3 балла, 4 балла и 5 баллов. Работу организую по алгоритму:

- читаем и анализируем условия задач блока,
- определяем математические понятия, формулы, правила,
- определяем приемы и методы решения задач.

Затем провожу интерактивный тест по заданиям.

Выводы

Систематическое применение материалов конкурса «Смарт КЕНГУРУ» способствует повышению общей математической культуры учащихся и позволяет сформировать у них навыки самостоятельного анализа и решения задач, соответствующие требованиям ФГОС, повышению результативности участия школьников в данном конкурсе и других проектах «Кенгуру».